

SchoolPool Guide

Guía de SchoolPool



SchoolPoolMarin.org





SchoolPoolMarin.org



Rutas Seguras a las Escuelas es un programa
de la Autoridad de Transporte de Marin.

CONTENTS

Introducción	3
Por qué crear Redes de Vecindario para el programa SchoolPool	4
Testimonios.....	5
Crear Vecindarios para su Escuela	6
Promover su Programa	10
Establecer la Política Escolar	13
SchoolPool Marin Formulario de Promesa.....	17
Lista de Participantes de SchoolPool.....	18
Descripciones del trabajo	19
Consejos para organizar un SchoolPool	20
Mapas de Muestro.....	21

DEFINICIONES

Grupo de caminata o Autobús escolar a pie

Un Grupo de caminata, también llamado Autobús escolar a pie, se forma cuando uno o más adultos caminan con los niños hacia o desde la escuela de forma regular, ya sea diaria o semanalmente. Los estudiantes de escuela secundaria y preparatoria quizá deseen formar su propio Grupo de caminata sin la supervisión de un padre. Guía de Marin para Autobús escolar a pie (vínculo a la guía de autobús escolar a pie en la guía del Capitán) Guía nacional para Autobús escolar a pie http://guide.saferoutesinfo.org/walking_school_bus/index.cfm

Grupos en bicicleta o Caravanas de bicicletas

Un Grupo en bicicleta o una Caravana de bicicletas incluye uno o más adultos que viajan en bicicleta con niños hacia o desde la escuela. Dependiendo de la edad y la capacidad de los niños, un Grupo en bicicleta generalmente requiere de una mayor proporción de adultos con respecto a niños que la que requiere un Autobús escolar a pie. Al igual que con los Grupos de caminata, los estudiantes de escuela secundaria o preparatoria quizá deseen formar sus propios Grupos en bicicleta con poca o nula supervisión por parte de los padres, dependiendo de la edad de los estudiantes y de su nivel o de habilidad o responsabilidad.

Capitán de vecindario de SchoolPool

pagina 19

Organizador de SchoolPool

pagina 19

INTRODUCCIÓN



QUE ES UN SCHOOLPOOL?

Un SchoolPool es una forma de compartir la tarea de dejar y recoger a los niños en la escuela. Las opciones de SchoolPool incluyen viajes en auto compartido, grupos de caminata (“autobuses escolares a pie”), grupos en bicicleta (“caravanas de bicicletas”) o arreglar compañeros de viaje para el autobús escolar o el transporte público. Dos o más familias acuerdan compartir las responsabilidades al negociar los días en que serán líderes del grupo. Muchos padres han tomado el programa SchoolPooling como una forma de ahorrar tiempo, ahorrar dinero y proporcionar una forma más segura en la que sus hijos puedan llegar a la escuela.

Esta guía ayudará a las escuelas a establecer Redes de Vecindario para el programa SchoolPool en las que uno o más padres actúen como “capitanes”, ayudando a organizar a todas las partes interesadas en su vecindario para tener un grupo más grande de familias. La guía mostrará:

- Cómo delimitar los vecindarios,
- Técnicas para acumular nombres y contactos dentro de dichos vecindarios,
- Cómo los capitanes pueden organizar a sus vecindarios, y
- Cómo promover el programa.

Por qué crear Redes de Vecindario para el programa SchoolPool



Beneficios del programa SchoolPool

Ahorrar tiempo

Ahorrar dinero

Reducir la congestión de tráfico

Aumentar la seguridad

Conocer a sus vecinos

Menos contaminación

Mejorar la salud

Muchos padres ya han elegido participar en SchoolPool. Ellos viajan en auto compartido con un vecino o han iniciado los Autobuses escolares a pie dentro de su vecindario. Estos esfuerzos individuales han probado ser muy eficaces para ahorrar tiempo y dinero a los padres. Muchos padres estarían dispuestos a participar en el programa SchoolPool, pero necesitan ayuda para comenzar. Los padres quizá no están al tanto de otros posibles socios dentro de su vecindario. Una red del programa SchoolPool unirá a todos los padres interesados para que formen un grupo más grande de posibles socios para el programa SchoolPool. Un mayor grupo de padres que participen en los grupos de bicicletas o de caminata reduce la cantidad de tiempo que cualquier persona necesita pasar acompañando a los menores a la escuela. Un mayor número da a los padres una mayor oportunidad de encontrar a socios del programa SchoolPool cuyos hijos tengan las mismas edades, y con quienes compartir los mismos horarios.

Cuando una escuela forma una Red de Vecindario para el programa SchoolPool, tiene una mayor capacidad para reducir la congestión de tráfico cerca de la escuela y para promover la salud y el bienestar de los niños y de la comunidad. La red se ajusta bien con otros esfuerzos para Rutas Seguras a las Escuelas, como los Días semanales de Caminar y Llegar en bicicleta a la escuela, los concursos y otros eventos.

Testimonios

El Programa de SchoolPool en los vecindarios crea amigos para toda la vida

Cuando mi hija estaba en primer grado en 2001, comencé a viajar en auto compartido con uno de sus compañeros de clase que vivía en el mismo vecindario. Ese grupo de auto compartido creció rápidamente a cuatro familias. Comenzamos a compartir el auto porque tenía sentido ya que viajábamos por la misma ruta a diario, pero también nos motivaba hacerlo funcionar porque deseábamos conducir menos.

Organizamos un calendario fácil y cada mamá escogía un día a la semana para conducir. A partir de ahí, sólo tuve que conducir a la escuela una vez a la semana. ¡Todo un ahorro de tiempo! Cada miércoles, todos íbamos en bicicleta a la escuela con nuestros hijos. Llevábamos a los más pequeños en extensiones para bicicleta mientras enseñábamos a los de primer grado a andar en bicicleta de forma segura.

Cuando los niños crecieron, ellos siguieron yendo en bicicleta cada miércoles por su propia cuenta, cuando cada vez se les hizo menos “cool” andar en bicicleta con mamá y papá. Pero yo aún amaba decirle adiós a mi hija cada miércoles (con una taza de café en mi mano) mientras ella se iba en su bicicleta llena de confianza para unirse con otros niños del vecindario.

Ahora es 2010 y compartimos auto para llevar a nuestros hijos a la secundaria, a dos millas de distancia. Cuando sea el momento de ir a la preparatoria, sé que ellos seguirán viajando ecológicamente gracias al hábito de nuestros vecinos de viajar juntos a la escuela.

– **Laura**, vecindario de Deer Park, Fairfax, California

La familia entera es activa

En 2006, cuando nuestros hijos estaban en jardín de niños y 3er grado, fuimos contactados por una vecina para reunirnos en su casa con el fin de discutir formas de llevar a nuestros hijos a la escuela juntos en lugar de que cada quien condujera por su parte. Ella se había ofrecido en un comité de Rutas Seguras a las Escuelas en nuestra escuela para organizar nuestros grupos escolares del vecindario. Al principio, tres familias acordaron ir en bicicleta una vez por semana, los miércoles del Día de Caminar a la Escuela. Funcionó tan bien que ahora vamos en bicicleta con ellos siempre que podemos si el clima lo permite. No utilizamos un sistema formal; sólo nos llamamos unos a otros la noche anterior o algunas veces en la mañana. Y cuando no podemos ir en bicicleta arreglamos viajes en auto compartido. Mi hija ha hecho a una buena amiga a quien quizá no hubiéramos conocido sin el programa de SchoolPool. Mi hijo ahora camina a la preparatoria y todos aún vamos en bicicleta con los niños más pequeños a la escuela siempre que podemos.

– **S.B.**, madre de Sycamore Park, Mill Valley

Crear Vecindarios para su Escuela



Una Red de Vecindario para el programa SchoolPool requiere de voluntarios dedicados y de una planificación adecuada para ser eficaz. Sin embargo, una vez que el programa ha sido establecido adecuadamente, debe requerir del mínimo de mantenimiento y usted podrá reintroducir el programa en cada año escolar. Los pasos a seguir incluyen:

- Formar un comité
- Identificar los vecindarios
- Hacer un mapa de sus vecindarios
- Identificar a los residentes del vecindario
- Reclutar y capacitar a los capitanes del vecindario
 - Contactar a los vecinos
 - Tener una reunión del vecindario
 - Organizar el programa SchoolPools
 - Promover el programa

Crear Vecindarios para su Escuela



Formar un Comité

Para desarrollar un sólido programa de SchoolPool de vecindario para su escuela, usted necesita comenzar con las personas correctas. Como mínimo, usted necesita padres voluntarios que estén dispuestos a dar algo de tiempo para el establecimiento y el lanzamiento del programa. Se recomienda la participación administrativa, preferentemente del director o del asistente del director de la escuela. Es más probable que los padres participen en un programa si ven que es apoyado por el administrador en jefe de la escuela. Si la escuela tiene un personal existente para Rutas Seguras a las Escuelas, el comité puede estar comprendido de los miembros del personal existente.

Los participantes pueden incluir a:

- Un especialista en TI
- Director de transporte
- Director de las instalaciones
- Maestros
- Oficial de la ley
- Representante del consejo de la ciudad
- Obras públicas de la ciudad
- Miembro del consejo escolar
- Estudiantes

La principal función del comité es identificar los vecindarios, ayudar en la creación de los mapas de vecindario, ayudar a identificar a los residentes del vecindario, reclutar a los capitanes de vecindario, y promover el programa. Es mejor iniciar el comité en la parte final de un año escolar con el fin de estar listos para lanzar el programa al principio del siguiente año escolar. También se recomienda establecer una hora para juntas regulares - al menos una vez al mes durante el establecimiento, con posibles juntas de subcomités más frecuentes.

Las juntas deben seguir durante el verano, de ser posible, para garantizar que usted esté listo para el lanzamiento cuando inicie la escuela. Rutas Seguras a las Escuelas (SR2S, por sus siglas en inglés) de TAM ayudará a facilitar las juntas y tomará notas. Documentar el proceso permite que aquellos que continuarán con el programa tengan un registro de las decisiones tomadas.

Identificar los vecindarios

El personal de SR2S proporcionará a los comités un mapa base que muestre las ubicaciones de las escuelas, calles, parques y otra información relevante, como el área de inscripciones de la escuela. Al identificar los vecindarios, el comité debe considerar las rutas lógicas que las personas tomarían para ir a la escuela, tomando en cuenta la conectividad de las calles y la topografía.

De ser posible, el personal de SR2S determinará las poblaciones en dichos vecindarios. Los distritos escolares frecuentemente tienen un desglose de la población escolar para ayudar a determinar las materias escolares. La meta es tener suficientes estudiantes en un vecindario para crear compatibilidades, pero no tener a más estudiantes de los que un voluntario pueda organizar.

Inicialmente, un capitán puede probablemente manejar a un grupo de cerca de 100 estudiantes o alrededor de 50 a 60 familias. Una escuela de cerca de 400 estudiantes por lo general tendrá entre seis y diez vecindarios, dependiendo de la geografía de la comunidad.

Crear Vecindarios para su Escuela



Hacer un mapa de sus vecindarios

Una vez determinados los límites del vecindario, el personal de SR2S digitalizará esta información y creará un mapa de panorama general de todos los vecindarios. Estos mapas, más detallados en la siguiente sección, pueden ser utilizados en una variedad de formas para identificar a otros residentes dentro de un vecindario en particular.

Después de que una escuela ha completado su mapa de vecindario, un esfuerzo futuro involucrará la creación de mapas de ruta para caminata y bicicleta. Los mapas de rutas escolares son herramientas eficaces para informar a la comunidad escolar sobre las rutas más accesibles, convenientes y seguras a las escuelas. Ellos pueden identificar áreas a evitar con respecto al tráfico, falta de señalamientos y otras condiciones. Los mapas pueden incluir ubicaciones de guardias de cruce, sitios de estacionarse y caminar, sitios de reunión para autos compartidos y consejos de seguridad. Si hay un representante de obras públicas de la Ciudad en el comité, él o ella puede ayudar a identificar los mejores recursos, y colocar los límites de vecindarios.

Identificar a los residentes

La tecnología moderno proporciona muchas opciones para identificar a los estudiantes dentro de cada vecindario. Hay métodos simples para determinar las ubicaciones aproximadas de sus estudiantes, así como soluciones más complejas para proporcionar incluso más información. Asegúrese de proporcionar las medidas preventivas para proteger la privacidad, incluyendo el preguntar a los padres si desean quedar “fuera” o “dentro” del programa.

Directorio de calles

Una forma rápida y fácil es clasificar los datos del directorio escolar por nombre de calle y dirección (asumiendo que los padres han dado permiso para el uso de su información). Primero, cree campos aparte para el número de la casa y el nombre de la calle, luego reclasifique la información por nombre de la calle y haga una clasificación secundaria por número de la casa. Esto le dará una lista de padres en orden con respecto a sus direcciones y calles. Aunque ésta no se corresponderá completamente con su mapa, le dará una idea general de qué estudiantes viven dentro de cada vecindario. Entonces puede enviar a esos padres los mapas de vecindario con su comunicación inicial.

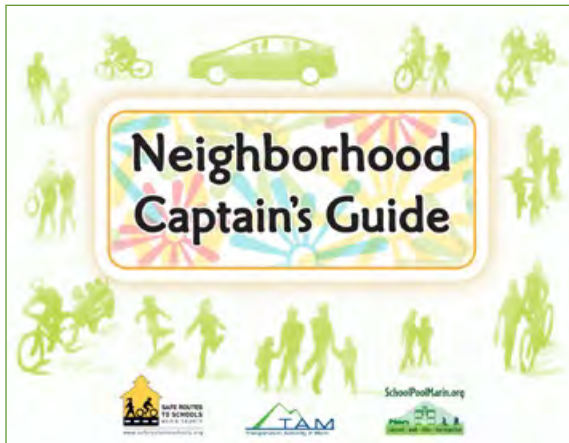
Vecindarios predeterminados

Designe y nombre los vecindarios antes de que los padres llenen sus formularios de registro escolar. Incluya un campo especial que pida a los padres identificar su vecindario (proporcione un mapa para que ellos puedan ver dónde viven). Entonces puede clasificar su base de datos con respecto a esos vecindarios.

Programa de SchoolPool de Vecindario

La Autoridad de Transporte de Marin (TAM, por sus siglas en inglés) ofrece un sitio web con una lista de coincidencias para el programa SchoolPool del vecindario par todas las escuelas en el Condado de Marin. Los padres pueden inscribirse para SchoolPool y recibir una lista de otras familias en su vecindario que están interesadas en caminar, andar en bicicleta o conducir juntos a la escuela. Si hay un capitán para el vecindario, él/ella será responsable de comunicarse con los padres que se inscribieron y de coordinar las coincidencias con base en dónde viven las personas, así como en el grado de los niños.

Crear Vecindarios para su Escuela



Descargar PDF Guía:

http://www.saferoutestoschools.org/SR2Simages/Captain_Guide_SR2S.pdf

Mapas de GIS

El comité también puede utilizar el software del sistema de información geográfica (GIS, por sus siglas en inglés) para fusionar la base de datos de la escuela con el mapa de su vecindario. Este enfoque, sin embargo, requerirá de un software especial y de un especialista en GIS. Verifique con el personal de su Ciudad para ver si este sistema está disponible y si un especialista de GIS estaría dispuesto a dar su ayuda. Una vez que el especialista de GIS conozca los límites de sus vecindarios designados, él o ella podrá generar una lista de los residentes de cada vecindario.

Medios sociales

Muchos vecindarios ya tienen grupos existentes de correos electrónicos (Grupos de Yahoo, de Google, etc.) los cuales pueden proporcionar una forma eficaz de identificar y comunicarse con las familias de su área. Los sitios web basados en vecindarios como Nextdoor.com tienen la ventaja de ser redes sociales privadas; la dirección de cada miembro debe ser verificada antes de ser añadida a la red. Para crear un sitio en Nextdoor usted simplemente proporciona los límites de su vecindario a Nextdoor, quien a su vez creará el sitio del vecindario para usted. Entonces ya sólo depende de usted divulgar con sus vecinos sobre el sitio, incluyendo la promoción a través de las escuelas locales si es posible.

Reclutar a capitanes de vecindario

Reclutar a los capitanes de vecindario es casi el mismo proceso que reclutar a cualquier voluntario. Usted necesita trabajar con su PTA y otros padres bien conectados para determinar quién podría interesarse en participar.

El trabajo de capitán pudiera requerir de personas que ya caminen o anden en bicicleta, muestren

un interés en los viajes en auto compartido, y estén preocupados por la seguridad del tráfico. A diferencia de muchos de los trabajos de voluntariado en las escuelas, el trabajo de capitán se enfoca en el vecindario local del padre. Tiene tareas definitivas que se vuelven más fáciles con el tiempo. Durante el lanzamiento, el capitán necesitará comunicarse mucho, lo cual puede ser apoyado por el comité de la Escuela. Rutas Seguras a las Escuelas tiene materiales como plantillas para publicidad electrónica, carteles y libros de guía. Una vez que el programa es lanzado, si el lanzamiento es exitoso, el capitán no necesitará hacer mucho con respecto a comunicaciones y en lugar de ello reunirá a los contactos de los padres interesados. Todo esto puede hacerlo un trabajo atractivo para un padre con conciencia cívica que desee involucrarse sin sobrecargarse de trabajo.

Al igual que cualquier voluntario, los capitanes necesitan ser reconocidos y recompensados por sus esfuerzos. Menciónelos en el boletín de su escuela o en las asambleas escolares. Cuando usted reúna a sus capitanes para las juntas de seguimiento, proporcione refrigerios y bebidas.

Junte a sus capitanes y revise la Guía del Capitán (vínculo). Pídales que revisen las rutas y que hagan cambios recomendables. También pueden identificar cualquier problema de seguridad dentro de sus vecindarios, los cuales puedan ser abordados como parte del proceso regular de Rutas Seguras a las Escuelas para crear un Plan de Viaje a la Escuela (Información de rutas seguras <http://guide.saferoutesinfo.org/steps/index.cfm>).

Promover su Programa



Aquí hay unas ideas generales sobre cómo promover su programa de SchoolPool. Muchas de estas actividades se superpondrán con sus otras actividades de Rutas Seguras a las Escuelas.

Hacer conveniente la inscripción al programa

Incluya la información del programa y una solicitud en los paquetes de regreso a la escuela. Permita que los padres se inscriban para SchoolPool durante otras funciones de la escuela como en la noche de Regreso a la Escuela, el registro para el Jardín de Niños, las conferencias padres-maestros, los días de visita de las instalaciones, las juntas de PTA y otros eventos organizados. El programa funcionará mejor si el director u otro administrador de alto nivel promueve el programa en estos eventos.

Instale una mesa colorida y atractiva en los eventos para atraer la atención. Si el evento tiene una mesa de registro, intente instalar su mesa junto a la de registro, donde recibirá la mayor cantidad de visitas. Es benéfico que el personal de la escuela haga la sugerencia para los padres de que llenen una solicitud de SchoolPool y que dirijan a los padres a la mesa. Los padres que se inscriban para un programa SchoolPool pueden recibir un regalo por llenar la aplicación en el evento. La solicitud también puede tener el porte postal pagado para que los padres que reciban una solicitud en el paquete escolar de registro puedan enviarlo por correo sin costo para ellos. Para facilitar aún más el proceso, tenga computadoras instaladas en la mesa para que los padres puedan registrarse en línea.

Comunicarse con su comunidad

Publique artículos en el boletín escolar, y desarrolle su propio boletín o folleto. Hable con el PTA y con otros grupos escolares. Invite a la comunidad a una junta especial del programa SchoolPool para explicar el programa. Publique noticias, anúnciese en el boletín de su escuela, y envíe correos electrónicos o llame a todos los que hayan expresado interés. Un contacto personal aumentará la probabilidad de que la gente asista.

Repetición, repetición, repetición

La repetición es la clave para un éxito continuo de su programa SchoolPool. El programa debe promoverse al maximizar su visibilidad mediante una comunicación repetida con los posibles padres. La regla general en la mercadotecnia es que la gente necesita escuchar y leer sobre un evento varias veces antes de poner atención. El contacto personal aumenta la probabilidad de participación. Entre más veces los niños y los padres escuchen sobre el programa, hay mejores probabilidades de participación. El tener a maestros y adultos respetados promoviendo el programa puede aumentar en gran medida la visibilidad y los resultados.



Folletos y Pancartas

Publique folletos por toda la escuela. Haga sus folletos atractivos, utilizando gráficos llamativos; quizá hasta encuentre a un voluntario que tenga experiencia en diseño gráfico para que le ayude a diseñar sus folletos. Asegúrese de incluir toda la información importante, incluyendo el mapa de panorama general, pero no cargue en demasía su folleto con demasiado texto. Con frecuencia las imágenes cuentan mejor las historias. Asegúrese de que sus folletos sean fáciles de leer y que la información más importante esté en letra grande y negrita. También puede hacer pancartas más grandes.

Circulares escolares

Muchas escuelas tienen un día en el que envían al hogar avisos con los estudiantes ("circulares escolares"). Esta es una excelente oportunidad de bajo costo para comunicarse con los padres de forma regular. Envíe al hogar sus folletos junto con información más detallada sobre el programa. Ésta quizá podría ser también una buena forma de distribuir los mapas o la información de inscripción.

Boletines escolares

Algunas escuelas tienen boletines que se envían al hogar o por correo electrónico de forma periódica. Utilice el boletín escolar como una oportunidad para hablar sobre el programa SchoolPool. Contribuya con artículos breves en el boletín de forma regular. Asegúrese de anunciar las fechas límites, eventos, y otra información en al menos dos emisiones distintas del boletín escolar. Publique historias de éxito para que los padres puedan ver que otros se benefician con el programa SchoolPools.

Correo electrónico

El correo electrónico es una herramienta excelente para comunicarse con gente ocupada. En todas las reuniones y eventos, pida las direcciones de correo electrónico y desarrolle una lista integral de correos electrónicos para mantener a las personas informadas. Mantenga sus mensajes de correo electrónico breves y directos. Muchas escuelas tienen sus propias listas de correo electrónico y quizá usted pueda hacer uso de ellas. Los capitanes deben comunicarse con sus listas de forma regular para mantener a las personas al tanto del progreso y de los sucesos.

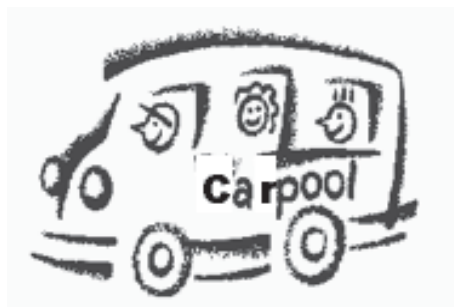
Sitios web y redes sociales

Crear una presencia en el sitio web de su escuela para que las personas puedan encontrar los mapas y cualquier información actualizada sobre el programa. Haga uso de Facebook y de otras redes sociales para comunicarse. Sus vecindarios pueden incluso abrir un grupo de Facebook para que se puedan comunicar con respecto a los cambios en el horario y los eventos especiales.

Cadenas telefónicas

Muchas escuelas establecen cadenas telefónicas para cada clase. Algunas escuelas incluso tienen sistemas telefónicos sofisticados que pueden llamar a todos los padres de la escuela con anuncios automatizados.

Fui a la escuela por carro compartido hoy.



Crear temas

El Condado de Alameda (<http://www.transformca.org/sr2s/parent-champions>) ha creado temas para cada mes. Por ejemplo, en abril utilice el tema del Día de la Tierra para promover el programa de SchoolPool por razones ambientales. Invite a la enfermera de la escuela y a otros profesionales de la salud a dar charlas sobre la importancia del aire limpio. Invite al distrito local del aire o a la asociación de pulmones/corazón a repartir información. Realice una feria ambiental en la escuela. Las actividades basadas en el salón de clases ayudan a aumentar la conciencia y a que los alumnos se entusiasmen con el programa. Combine las actividades del salón de clases para que ocurran la misma semana o en la semana anterior a su evento. Esto ayuda a generar entusiasmo para el evento.

Relaciones con los medios (vínculo con los medios de información para SchoolPool)

Envíe comunicados de prensa para anunciar sus eventos y concursos. Dé seguimiento a cada comunicado de prensa con una llamada telefónica. Los medios reciben muchos comunicados de prensa, así que una llamada telefónica aumentará sus probabilidades de obtener su atención. Cree una relación con el editor o con un escritor y asegúrese de llamarlo cada vez que tenga una historia de interés periodístico. La página editorial también es una excelente oportunidad para obtener más publicidad para su programa. Pida a los miembros del equipo que escriban cartas al editor, o artículos de opinión más largos.

Diviértase con su programa de SchoolPool. La gente se siente atraída hacia las personas con actitudes positivas. Usted obtendrá más cooperación de parte de los funcionarios de su escuela y ciudad cuando es positivo y tiene el ánimo arriba.

Recuerde, usted no sólo es un organizador, ¡también es un porrista!

Establecer la Política Escolar

La mejor forma de asegurar la sostenibilidad de su programa es establecer una política escolar que promueva específicamente la caminata, andar en bicicleta, el autobús y el auto compartido; que aliente el apoyo para su programa de SchoolPool; y que apoye otras iniciativas de Rutas Seguras a las Escuelas como educación, concursos y eventos. Mill Valley ha desarrollado políticas que institucionalizan las Rutas Seguras a las Escuelas. Puede ver esas políticas aquí: <http://www.saferoutestoschools.org/mv.html>

El Distrito Escolar de Mill Valley

Rutas Seguras a las Escuelas (SRTS) Regulación Administrativa

El Apoyo del Distrito Escolar de Mill Valley para caminar, montar en bicicleta e ir por carro compartido ("carpool") a las escuelas de Mill Valley.

AR 5142.2

Estudiantes

El Distrito Escolar de Mill Valley reconoce que caminar y andar en bicicleta a la escuela promueve la actividad física de los estudiantes y reduce el tráfico vehicular y contaminación del aire en la vecindad de las escuelas. El distrito también reconoce que, para los estudiantes quienes no viven bastante cerca de la escuela, ir en carro compartido reduce el tráfico en la vecindad de la escuela y crea un ambiente más seguro para la gente que camina o anda en bicicleta. Por eso:

- El Distrito anima a todos los estudiantes a caminar, andar en bicicleta o ir en carro compartido ("carpool") a la escuela.
- Para reducir la congestión, y asegurar que mas niños tengan la opción de caminar o andar en bicicleta a la escuela, el distrito asignará a los estudiantes a la escuela mas cerca de su casa, cuando sea posible, y según los procedimientos del Distrito para la colocación del estudiante. Mill Valley School District support for safety education at school

El Apoyo del Distrito Escolar de Mill Valley para la educación de la seguridad en la escuela.

El Distrito quiere asegurar que los estudiantes tengan un viaje más seguro a y de la escuela. Los estudiantes se benefician por la educación de seguridad peatonal y ciclista porque hace que su viaje este mas seguro e inculca confianza en los estudiantes, los padres y miembros de la comunidad. Por eso:

- El Distrito animará que la educación de seguridad peatonal y ciclista que sea suministrada, sea estructurada para el grado y los edades apropiados, como la cual esta ofrecida por el programa de Rutas Seguras a las Escuelas, de la Autoridad del Transporte de Marin (TAM). Mill Valley School District participates in Mill Valley Safe Routes to School Task Force and Encourages Schools to Participate

El Distrito Escolar de Mill Valley participa en el Comité de Rutas Seguras a Las Escuelas de Mill Valley y anima a las escuelas a participar.

El Distrito apoya el comité comunitario organizado por TAM Rutas Seguras a las Escuelas. El Comité de SRTS colabora con el distrito escolar, la ciudad y el condado, y con voluntarios de las escuelas para hablar de y hacer planes para medidas que mejoran la seguridad de los niños y fomentan caminar y andar en bicicleta a la escuela.

- El Distrito participará en el comité comunitario organizado por Rutas Seguras a las Escuelas;
- El Distrito sugiere que cada sitio de escuela identifique a un líder del equipo o a un enlace para asistir las reuniones del comité comunitario y para coordinar el comité de Rutas Seguras en cada escuela, el cual maneja las actividades de la escuela, participa en los programas de SRTS, promueve caminar, andar en bicicleta y “carpooling” a la escuela, e identifica estrategias para mejorar la seguridad de los estudiantes por las rutas a la escuela.

El Distrito Escolar de Mill Valley apoya las evaluaciones anuales del otoño y la primavera, las cuales miden la participación en el programa de SRTS.

- El Distrito pide que cada escuela participe en las encuestas de cuentas en el otoño y en la primavera, las cuales ayudan a evaluar el progreso que se está haciendo por medir el número de niños que caminan, andan en bicicleta o van por “carpool”. SRTS hace el análisis de los datos y prepara el reporte de las cuentas de los estudiantes. Caltrans requiere el uso de estos formularios de encuesta por recipientes de las becas.

El Distrito Escolar de Mill Valley promueve la seguridad y la responsabilidad

- El Distrito reconoce que andar en bicicleta a y de la escuela es la responsabilidad de los estudiantes, sus padres y otros. Esta responsabilidad extiende al cuidado de la propiedad, la observación de las reglas de seguridad, y en la demostración de cortesía y consideración hacia otros. El Distrito no acepta responsabilidad por heridas o cualquier daño que ocurra fuera de la propiedad de la escuela.
- El Distrito recomienda con insistencia que los estudiantes y sus padres/guardianes sigan las recomendaciones de seguridad ciclista y siempre utilicen el sentido común y buen juicio. Los empleados de la escuela y los padres/guardianes son ejemplos para todos los niños, y niños mayores deberían ser ejemplos para los niños más jóvenes. Las personas que sirven como ejemplos tienen una responsabilidad para seguir las leyes y reglas de seguridad de caminar, andar en bicicleta y manejar para asegurar la seguridad de todos los usuarios de la calle (peatones, ciclistas y motoristas).

El Distrito Escolar de Mill Valley

La Política de La Junta Directiva de Rutas Seguras a Las Escuelas (SRTS)

El apoyo del Distrito Escolar de Mill Valley para caminar, andar en bicicleta y “carpool” a las escuelas de Mill Valley.

BP 5142.2

Estudiantes

La Junta Directiva reconoce que caminar, andar en bicicleta y otras formas de transporte activo hasta la escuela, fomentan la actividad física de los estudiantes y reducen el tráfico vehicular y contaminación del aire en la vecindad de las escuelas.

Como parte del enfoque coordinado del distrito para apoyar el bienestar y la seguridad de los estudiantes, y aumentar el aprendizaje de los estudiantes, el Superintendente o un designado elaborará e implementará estrategias que establecen y fomentan las actividades del programa de Rutas Seguras a las Escuelas.

(cf. 0450 – Plan Exhaustivo de Seguridad)

(cf. 3510 – Operaciones de Escuelas Verdes)

(cf. 3514 – La Seguridad Ambiental)

(cf. 5030 – El Bienestar Estudiantil) (cf. 5142 – Seguridad)

El Superintendente o su designado puede identificar a un coordinador del programa o establecer comités escolares o del distrito para manejar y coordinar las actividades relacionadas.

El Superintendente o su designado puede colaborar con los departamentos locales de obras públicas y seguridad pública, las agencias de transportación, otras agencias de la ciudad y condado, empleados de las escuelas, estudiantes, padres/guardianes y organizaciones de padres, organizaciones de salud, organizaciones comunitarias y/o negocios, en el desarrollo, la complementación y evaluación de las estrategias.

(cf. 1020 – Servicios para Jóvenes)

(cf. 1220 – Los Comités Consultivos de Ciudadanos)

(cf. 1230 – Organizaciones Conectadas con la Escuela)

(cf. 1400 – Relaciones Entre Otras Agencias Gubernamentales y Las Escuelas)

(cf. 1700 – Relaciones Entre la Industria Privada y las Escuelas)

(cf. 6020 – Participación de los Padres)

Estrategias deberían ser basadas en los niveles de grado de los estudiantes, y en una evaluación de las condiciones y necesidades de las escuelas y los alrededores.

El Superintendente o su designado investigará la disponibilidad de becas y otras fuentes de fondos para apoyar los proyectos y las actividades relacionadas. La Autoridad del Transporte de Marin ofrece los programas Rutas Seguras a las Escuelas sin costo.

(cf. 1260 – Fundación Educacional) (cf. 3100 – Presupuesto)

(cf. 3290 – Regalos, Becas y Legados) (cf. 7710 – Plan Maestro de Facilidades)

Para asistir con la evaluación, el programa de Rutas Seguras a las Escuelas ha desarrollado una encuesta estandarizada de los actitudes de los padres/guardianes sobre dejar a su hijo/a caminar o andar en bicicleta a la escuela, además de formularios de cuentas de los estudiantes para recordar los modos de transportación que se utilizan por ellos. NCSRTS recomienda que un distrito utilice estos formularios antes y después de la implementación de un proyecto para evaluar los cambios de actitudes y comportamiento. NCSRTS también ofrece el análisis de los datos y la preparación de los reportes de las encuestas de los padres y de las cuentas de los estudiantes. Caltrans requiere el uso de estos formularios de evaluación por los recipientes de las becas.

El Superintendente o su designado reportará periódicamente a la Junta Directiva sobre la implementación de las actividades del programa, y el progreso hacia los metas del programa. Estos reportes puede incluir, entre otras cosas, niveles de participación en las actividades promocionales y educacionales, los resultados de las encuestas de los actitudes de los padres/guardianes sobre dejar a su hijo/a caminar o andar en bicicleta a la escuela, las cuentas de los números de estudiantes utilizando los modos distintos de transporte a y de la escuela, y como cambian estos números con el tiempo, los registros de la asistencia de los estudiantes y la llegada a tiempo, y los datos de heridas dentro de la escuela y/o los límites del distrito.

(cf. 0500 – Responsabilidad) Referencia Legal: CÓDIGO DE EDUCACION

32283 Plan Comprehensiva de Seguridad

45450-45451 Guardianes Peatonales

CÓDIGO DE GUBIERNO

65352.2 – Planificación general, comunicación entre las ciudades, condados y distritos escolares

CÓDIGO DE LAS CALLES Y CARRETERAS

2333.5 Programa de Construcción de Rutas Seguras a las Escuelas

CÓDIGO VEHICULAR

21200-21212 Operación de bicicletas, especialmente:

21212 Casco requerido para la bicicleta, escúter sin motor, patinete, patines

21949-21971 Derechos y Obligaciones de los Peatones

CÓDIGO DE LOS EEUU, TÍTULO 23

148 Programa de Mejoramiento de la seguridad de las carreteras

CÓDIGO DE LOS EEUU, TÍTULO 42

1751 Nota la política del Bienestar Local

SchoolPool Marin

Formulario de Promesa



(Nombre),
Deseo ser un miembro de SchoolPool.

Estamos de acuerdo con las reglas siguientes: (Habla de estas con tu p/madre y pon una marca en cada cajita siguiente).

1. ☐ El lugar de salida cada mañana será _____ a las ____ am
2. ☐ El "SchoolPool" se reunirá en la escuela en _____ a las ____ pm
3. ☐ El estudiante estará puntual.
4. ☐ La estudiante escuchara al chofer voluntario del SchoolPool
5. ☐ Alguien estará en la casa para encontrar al estudiante.
6. ☐ Nosotros (m/padre y estudiante) estamos de acuerdo que se puede dejar a la estudiante en la casa con mi llave de casa.
7. ☐ El estudiante no irá a la escuela o salir de la escuela por si propio cuenta, ni con amigos, ni nadie más al menos que tengan el permiso escrito de los padres y la chofer del SchoolPool sabe de este arreglo.
8. ☐ Informaremos al chofer voluntario si la estudiante no va a viajar con el SchoolPool por alguna razón.

Para Aquellos Caminando o Yendo en Bicicleta

1. ☐ La estudiante obedecerá todas las reglas del tránsito y demostrará el comportamiento seguro en las calles.
2. ☐ Mientras andando en bicicleta, el estudiante siempre tendrá puesto un casco y obedecer las señales para el tráfico.
3. ☐ La estudiante no se alejara del grupo con alta velocidad ni hacer que el grupo la espere por ir demasiado lento.

Política de Estar Tarde

- Si el estudiante este tarde después de la escuela y el SchoolPool ya se haya ido, el estudiante informará a la oficina para hacer un arreglo que el estudiante llegue seguro a su casa. La estudiante esperara en la oficina hasta que llegue su m/padre o guardián. La p/madre esta responsable del transporte del estudiante en el caso que esta tarde.

La Regla de una Oportunidad

- La estudiante entiende que si se comporte de una manera arriesgada en la calle, o no escucha ni sigue las instrucciones del chofer voluntario, se dará una advertencia a la estudiante y se informaran a los padres. Esta será la primera y la única oportunidad. Si el estudiante no sigue a las reglas y comportamiento esperados, entendemos que el estudiante no puede seguir como miembro del SchoolPool

Firma de M/padre

Fecha

Firma de Hijo/a

Fecha

Apoyo para el programa de SchoolPool Marin Tripshare viene de una beca de la Fundación Comunitaria de Marin, de los recursos de la Autoridad del Transporte de Marin y en asociación con la Oficina de Educación del Condado de Marin.

Lista de Participantes de SchoolPool

Student Name	Parent Name	Phone number	Email	Address

Descripciones del trabajo

Organizador de SchoolPool

El Organizador es el organizador principal del programa SchoolPool. Sus responsabilidades serían:

- Participar para identificar los vecindarios dentro del distrito escolar
- Participar en la identificación de rutas y puntos de referencia clave en dichos mapas
- Reclutar voluntarios de cada vecindario para que actúen como capitanes de ese vecindario
- Capacitar y apoyar a los capitanes voluntarios:
 - Proporcionarles un panorama general del programa, sus metas y objetivos
 - Pasarles las listas de gente en cada vecindario interesada en participar en la red del vecindario
 - Proporcionar plantillas o comunicados de correo electrónico a los capitanes para que los envíen a los participantes interesados
 - Mantener a los capitanes al tanto del progreso del programa
 - Proporcionar a los capitanes consejos para organizar en el vecindario (ver la Guía del Capitán)
 - Informar a los capitanes sobre cualquier programa incentivo patrocinado por el programa de Rutas Seguras a las Escuelas de su escuela
 - **Opcional:** Organizar capacitación para bicicletas del programa Andar en Bicicleta con los Jóvenes para las familias

Capitán de vecindario de SchoolPool

Los Capitanes son responsables de organizar el programa SchoolPool dentro de sus propios vecindarios. Ellos utilizarán las listas generadas mediante el programa SchoolPool para comunicarse con las familias dentro de su vecindario designado y ayudarles a organizarse dentro del programa de forma regular. Algunas de las responsabilidades clave del Capitán del Vecindario son:

- Informar al vecindario sobre las ubicaciones y horarios de los autobuses escolares a pie y las caravanas de bicicletas
- Ayudar a empatar a la gente tanto geográficamente como por elección propia
- Proporcionar lineamientos, consejos e información (si está disponible) sobre el mapa de la ruta
- Utilizar las plantillas de correo electrónico para comunicarse y proporcionar actualizaciones a los miembros de su red del vecindario
- Proporcionar a todos los participantes del vecindario comunicaciones por correo electrónico
- **Opcional:** Organizar reuniones en el vecindario para que la gente se conozca entre sí y hablen sobre posibles opciones de viaje.
- **Opcional:** Crear una lista o crear un grupo en Facebook o en el sitio nextdoor.com para permitir las comunicaciones continuas entre los participantes.

Consejos para organizar un SchoolPool

Regístrese en SchoolPoolMarin.org para recibir una lista de otras familias quienes están interesadas en caminar, andar en bicicleta, formar un “carpool” (turnarse para manejar) o tomar el bus juntas a la escuela y viajan por la misma ruta que usted...

1. Una vez que usted reciba la lista, llame o envíe un correo electrónico (e-mail) a los otros de la lista para discutir la posibilidad de empezar un SchoolPool. Si no recibe una lista en seguida, el sistema le enviará un e-mail tan pronto como se apunten otras familias.
2. Todos que están en la lista ya han indicado un interés en encontrar a compañeros para un SchoolPool. Contáctelos para hablar de los tipos de SchoolPool en los cuales estén interesados, el número de días a o de la escuela, el número de los niños y sus edades para ver si se coincidan.
3. Si usted este formando un SchoolPool con gente a quien no conozcas, considere la posibilidad de reunirse primero en la escuela. La muestra del SchoolPool Formulario de Promesa contiene la etiqueta para SchoolPool, donde se puede firmar que estén de acuerdo o usarla como punto de discusión.
4. Una vez que hayan llegado a un acuerdo sobre el SchoolPool, haga un intercambio de números telefónicos celulares y de casa, y direcciones de e-mail. Los arreglos que se hacen por e-mail tienen que ser confirmados por el recipiente; si no, se debería llamar. (Vea al Formulario de Promesa.)
5. Tome en cuenta que un SchoolPool no tiene que ser todos los días, o ambos a y de la escuela, para hacer bastante impacto. Por favor, vaya por carpool, ande en bicicleta, camine o tome el bus tan frecuente como posible. Cada milla menos por vehículo es sustancial. Los que caminan o andan en bicicleta pueden ir por carpool cuando llueva.
6. Si va a hacer un carpool con alguien a quien no conoce bien, considere la posibilidad de ir juntos la primera vez que cada uno maneja.
7. Haga expectativas para la hora de reunirse, las horas de llegada y salida, y que van a hacer si una familia este tarde. Vea al Formulario de Promesa.
8. Considere un periodo de prueba por unas semanas para ver si el nuevo arreglo de SchoolPool vaya bien para todos.
9. Por favor, considere llevando a otros de camino a su escuela, aunque sea que no pueden reciprocarse. Tal vez pueden manejar después de la escuela o en otras ocasiones. ¡Cada viaje menos por carro hace una diferencia!
10. Se puede hacer un SchoolPool de una manera no formal con los vecinos. Por ejemplo, familias pueden llamar a sus vecinas para ver si van a caminar, andar en bicicleta o ir en carpool ese mismo día. Se puede hacer un horario cuando sea posible.
11. Por favor asegúrense de que todos los choferes tengan una licencia y seguro corriente.
12. Un “walking school bus” (bus de caminar) es un grupo de vecinos que camina a la escuela, recogiendo a niños por el camino, o por reunirse en un lugar predicho. Es buena idea tener a un adulto para cada seis niños. Si el grupo es grande, asegúrense de que un adulto este en el frente y el fondo del grupo.
13. Un “bike train” (tren de bicicleta) es un grupo de niños quienes andan en bicicleta juntos a la escuela. Si el grupo tiene menos de 12 años de edad, debería estar un adulto para cada cuatro niños, uno en el frente y el otro al fondo. Niños pequeños andando en bicicleta a la escuela siempre deberían estar acompañados por un adulto.
14. Para tratar con una situación de emergencia, por favor asegúrese de que tenga la información de contacto de todos los padres de los niños en su SchoolPool.

Regístrese para SchoolPool en SchoolPoolMarin.org.

Si al principio usted quiere estar anónimo, considere abrir una cuenta de e-mail temporaria para ponerla en la registración. Revísela con regularidad.

Mapas de Muestro

SchoolPool Neighborhood Map Hidden Valley Elementary School

Neighborhoods

- 1 Hollow Hills
- 2 Woodside Hills
- 3 Fawn/Butterfield/
Alameda Knolls
- 4 Willow/Live Oak
- 5 Millenium/San Francisco

 School Enrollment Boundary

 Parks and Open Space



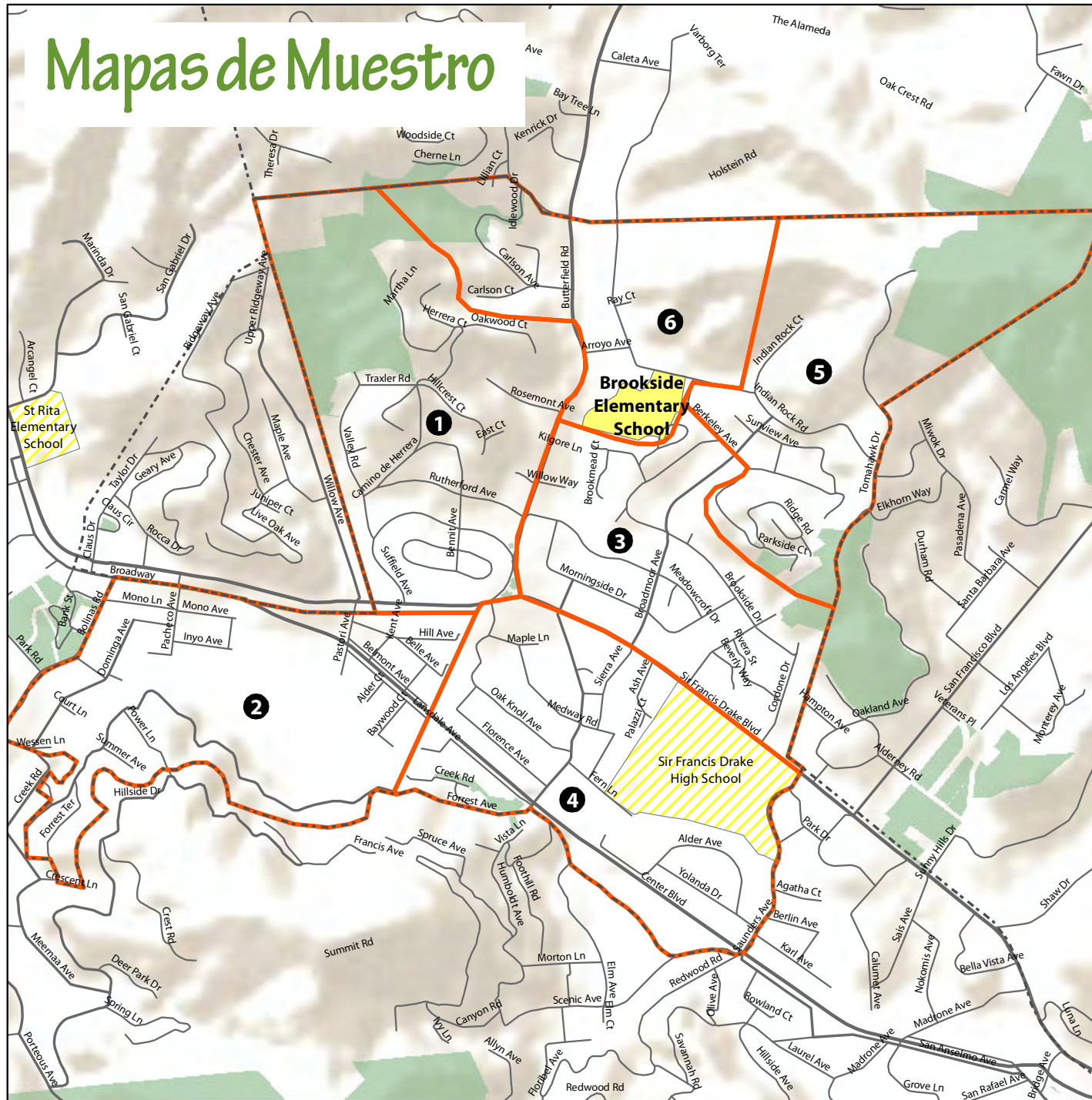
0 800 1,600 2,400 3,200
Feet



5/23/2012



Mapas de Muestro



SchoolPool Neighborhood Map

Brookside Elementary School

Neighborhoods

1. Hawthorne Hills
2. Fairfax
3. The Flats
4. Saunders/Sir Francis Drake
5. Indian Rock Hills
6. Carlson/Alameda

 School Enrollment Boundary

 Parks and Open Space



0 375 750 1,125 1,500
Feet



5/9/2012

